

*Н.Н. Нагорный,*

кандидат философских наук  
Сибирский юридический институт  
ФСКН России (г. Красноярск)

*Л.А. Нагорная,*

кандидат философских наук  
Сибирский федеральный университет  
(г. Красноярск)

### **ЗНАЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ**

Воспитательная работа в российских правоохранительных (Генеральная прокуратура, Министерство внутренних дел, Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная служба исполнения наказаний) и силовых (Министерство обороны) органах, регламентированная нормативно-правовым образом<sup>1</sup> и имеющая наработанный положительный опыт, обладает не только служебно-прикладной значимостью, позволяющей оптимально функционировать определенному ведомству, но и влияет на защищенность общества в целом и каждого гражданина в отдельности. Интересно теоретическое осмысление этого вопроса.<sup>2</sup>

Проанализируем концептуальные основы и практику воспитательной работы в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ (далее – органы наркоконтроля). Такая работа имеет особых субъектов (не педагоги и образовательная среда, а правоохранительная практика, ее представители, различные социальные институты – семья, СМИ и др.) и объекты воспитания индивидуальные и коллективные (не дети и подростки, а взрослые, совершеннолетние люди, как правило, отслужившие срочную службу в вооруженных силах и получившие среднее специальное или высшее образование, исключение составляют курсанты СибЮИ ФСКН России; объединение сотрудников – служебный коллектив).

Сложность этой деятельности состоит в том, что необходимо обеспечить эффективное воспитательное воздействие на сотрудников ФСКН России с уже сформировавшимися жизненными установками, мировоззрением (системой ценностных взглядов на мир и месте личности в мире) и, если это необходимо для профессиональной деятельности, корректировать возможный имеющийся негативизм их мировоззренческо-жизненной позиции (эгоизм, равно-

душие, аморальное поведение, неразборчивость в средствах достижения правоохранительных целей).

Воспитательная работа, интериоризируя профессионально необходимые личностные качества, определяет и поддерживает дальнейшую социализацию (профессионально-этическую, правовую, патриотическую и др.) сотрудников органов наркоконтроля, профилактирует их депривацию (отчуждение) от процесса и результатов профессиональной деятельности, игнорирования ее социальной полезности, абсолютизацию роста количественных показателей в оценке служебной деятельности.

Сотрудники органов наркоконтроля противодействуя наркоугрозе в большинстве случаях сталкиваются с организованной наркопреступностью, которая осуществляет контрпротиводействие ФСКН России, негативно влияя на личный состав федеральной службы (склонение к коррупции, провокация противоправных действий со стороны сотрудников органов наркоконтроля, формирование в общественном сознании представлений о естественности и приемлемости наркотической субкультуры). Поэтому в современных условиях необходимо качественное проведение воспитательной работы с сотрудниками органов наркоконтроля, что будет нивелировать вышеуказанные факторы влияния организованного наркокриминала.

Рассмотрим основной документ, посвященный воспитанию сотрудников Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, – Концепцию воспитательной работы в органах наркоконтроля (далее – Концепция), логически последовательно и системно регламентирующую эту деятельность. В ней определено, что «воспитательная работа – это целенаправленная и планомерная деятельность государства и общества, органов наркоконтроля по формированию и развитию личности сотрудников в целях готовности к выполнению задач в соответствии с должностными обязанностями в интересах обеспечения безопасности государства и общества».

На основе этого определения воспитательной работы в Концепции ставится ее цель «формирование и развитие у сотрудников органов наркоконтроля качеств гражданина-патриота, профессионала и высоконравственной личности» и задачи «формирование и развитие чувства преданности своей Родине; воспитание добросовестного отношения к выполнению должностных обязанностей; развитие профессиональных качеств; формирование у сотрудников антикоррупционного поведения и неукоснительного соблюдения

Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих органов наркоконтроля».

Подробно указаны основные субъекты и объекты воспитания (служебные коллективы могут выступать в двойной роли). В документе приведены основные виды воспитания: государственно-патриотическое, профессиональное, нравственное, правовое, эстетическое, физическое и их содержание, что является методической основой проведения воспитательной работы в органах наркоконтроля.

Концепции строится на следующих принципах воспитания: «государственно-патриотическая и профессиональная направленность; воспитание в процессе оперативно-служебной деятельности; комплексный подход к воспитанию; требовательное и уважительное отношение к сотрудникам; индивидуальный и дифференцированный подход; единство, согласованность и преемственность в воспитании». Большое практическое значение для проведения воспитательной работы имеют две группы методов (изучения сотрудников и воспитательных воздействий и взаимодействий).

Таким образом, воспитательная работа в органах наркоконтроля осуществляется системно на основе эффективных психолого-педагогических и управленческих методик.

---

<sup>1</sup> Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации : приказ Генпрокуратуры РФ от 17.03.2010 №114; Об утверждении программы воспитательной работы с курсантами и слушателями образовательных учреждений МВД России на весь период обучения : приказ МВД России от 09.04.1997 № 215; О комплексном реформировании системы воспитательной работы в органах внутренних дел : приказ МВД России от 01.02.2007 № 120; Об утверждении Концепции воспитательной работы в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ : приказ ФСКН России от 02.06.2011 № 229; Об организации воспитательной работы в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ : приказ ФСКН России от 03.04.2012 № 133; Об организации воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы : приказ ФСИН России от 28.12.2010 № 555; О совершенствовании воспитательной работы в вооруженных силах Российской Федерации : приказ МО России от 28.02.2005 № 79.

<sup>2</sup> Дорожкин И.Б., Лебедев Г.П. Воспитывать патриотов (о формах и методах патриотического воспитания сотрудников УИС) // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2011. № 2, СПС «Консультант-Плюс»; Дорожкин И.Б., Лебедев Г.П. Воспитанию личного состава УИС – постоянное внимание // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2012. № 2, СПС «Консультант-Плюс».